


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
 Председатель _____ /Машин В.В./
 « 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	2

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация _____
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » _____ сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 29.05.2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Евстигнеева О.В.	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
	Балыкин М.В.
<i>Подпись</i>	ФИО
« 15 » _____ мая 2024г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у учащихся знаний об основных средствах и методах физической реабилитации и адаптивной физической культуры детей с ДЦП.

Задачи:


1. Дать знания об основных средствах физической реабилитации для детей с ДЦП.
 2. Сформировать у студентов представление о видах адаптивной физической культуры для детей с ДЦП.
- 1) Дать знания об основных методах коррекционной работы с детьми с ДЦП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

«Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.09) подготовки студентов направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: «Формы организации и материально-техническое обеспечение физической реабилитации и АФВ», «Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы», «Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика», «Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов», «Анатомия и физиология ЦНС и периферической нервной системы», «Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика», «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа». Последующие дисциплины: «АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста», «Мониторинг физического развития и физической подготовленности», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 - Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за	<p>Знать: средства физической реабилитации для детей с ДЦП.</p> <p>Уметь: охарактеризовать виды адаптивной физической культуры для детей с ДЦП.</p> <p>Владеть: основными методами коррекционной работы с детьми с ДЦП.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<p>использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)</p>	
<p>ПК-4 - Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации</p>	<p>Знать: заболевания ЦНС и ПНС у детей.</p> <p>Уметь: охарактеризовать причины возникновения и основные клинические проявления заболеваний ЦНС и ПНС в детском возрасте.</p> <p>Владеть: основными методами коррекционной работы с детьми с ДЦП.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)- 72

форма обучения: заочная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20		
Аудиторные занятия:	20	20		
лекции	8	8		
Семинары и практические занятия	12	12		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	48	48		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, контрольная работа	Тестирование, контрольная работа		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся*


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интер	
		Лекции	Практические	Лабораторные		
					Самостоятель	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			занятия, семинары	работы, практику мы	актив ной форме	ная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1.Обзор средств и методов физической реабилитации детей с ДЦП	10	1	1			6	Устный опрос, тест
2. Массаж при ДЦП. Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия.	10	1	1			6	Устный опрос, тест
3.Особенности реабилитации при спастических формах ДЦП	10	1	2			6	Устный опрос, тест
4.Особенности реабилитации при гиперкинетической, атактической, атонически-астатической формах ДЦП	10	1	2			6	Устный опрос, тест
5.Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия. Метод Гросса. Средства с БОС. ДПК, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант», «Гравистат»)	10	1	2			8	Устный опрос, тест
6.Обзор методик двигательной реабилитации	12	2	2			8	Устный опрос, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

при ДЦП							
7. Адаптивный спорт и физическая рекреация для детей с ДЦП	10	1	2			8	Устный опрос, тест
Итого	72	8	12			48	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Обзор средств и методов физической реабилитации детей с ДЦП.

Массаж при ДЦП (классический, точечный, сегментарный, соединительно-тканый, склеромерный). Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия (иппотерапия, дельфинотерапия, канис-терапия). Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия (беговая дорожка, велотренажёр, эллиптический тренажёр, степпер). Метод Гросса (тренажёр Гросса). Тренажёры с биологически обратной связью («Мотомед», стабиллографические компьютерные игры, «HandTutor», «ArmTutor»). Динамическая проприоцептивная коррекция, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант», «Гравистат»). Обзор методик двигательной реабилитации при ДЦП.

Тема 2. Массаж при ДЦП. Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия.

Методики классического, точечного, сегментарного, соединительно-тканного, склеромерного массажа при различных формах ДЦП. Физиотерапия (электролечение, магнитотерапия, светолечение, вибротерапия, ультрафонотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, теплелечение (парафин, озокерит, лечебная грязь, шерстяные обёртывания), ингаляционная терапия, климатотерапия), рефлексотерапия, мануальная терапия (коррекции функциональных биомеханических нарушений), анималотерапия (иппотерапия, дельфинотерапия, канис-терапия).


Тема 3. Особенности реабилитации при спастических формах ДЦП.

Коррекция синдрома спастичности. Ортопедические укладки, проведение упражнений, способствующих выработке установочных рефлексов, создание предпосылок для становления функций поворота и поднимания головы, хватательного рефлекса, опоры, ползания. Общий расслабляющий массаж, тормозной точечный массаж. Стимуляционный точечный массаж в области углов лопаток, паравертебральных зон. Склеромерный массаж. Приемы потряхивания по Фелпсу. «Поза эмбриона». Качательные движения на фитболе в положении на животе и спине. Коррекция позотонических рефлексов.

Тема 4. Особенности реабилитации при гиперкинетической, атактической, атонически-астатической формах ДЦП.

Коррекция мышечной дистонии («поза эмбриона», упражнения на мяче, потряхивание по Фелпсу, перекрестные пассивные движения конечностей). Коррекция гипотонии (общий массаж тонизирующей направленности, возбуждающий точечный массаж, щеточный массаж). Коррекция координаторных, вестибулярных нарушений. Тренировка статических функций, реакций выпрямления и равновесия.

Тема 5. Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия. Метод Гросса. Средства с БОС. ДПК, нагрузочные костюмы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Гидрокинезотерапия (коррекция положением, подводный ручной массаж, увеличение объема движений, координации, пространственных представлений, обучения ходьбе). Фитболтерапия (улучшение координации движений, чувства равновесия, опороспособности конечностей, снятие повышенного мышечного тонуса и уменьшение гиперкинезов, формирование осанки, укрепление ослабленных мышц). Механотерапия (поддерживающие, фиксирующие, тренирующие, комбинированные тренажёры). Метод Гросса. Тренажёры с БОС. ДПК, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант», «Гравистат»).

Тема 6. Обзор методик двигательной реабилитации при ДЦП.

Методики реабилитации по Семёновой (методика устранения влияния тонических рефлексов на мышцы тела, последовательного развития установочных рефлексов и активных движений), К. Бобат и Б. Бобат (система нейродинамической реабилитации, заключающаяся в формировании физиологических (правильных) положений тела и головы ребенка, движений, при минимальной помощи ребенку, закрепления приобретенных навыков, создании сенсорных стимулов), Г. Кэбат (проприоцептивная (сенсорная) нейромышечная фасилитация с помощью движений по физиологическим диагоналям), В. Войта (физиотерапевтический метод применения рефлекторной локомоции с помощью специальных укладок и стимуляции чувствительных зон), Кастильо Моралес (метод лечения пациентов с расстройствами речи, а также глотательных и дыхательных функций, основанный на ручном воздействии и психологическом контакте), Умханову (методика подавления высокой рефлекторной активности мотонейронов, иннервирующих спастичные мышцы и увеличения объема движений в суставах).

Тема 7. Адаптивный спорт и физическая рекреация для детей с ДЦП.

Адаптивный туризм. Игровые виды адаптивной двигательной рекреации. Водные виды адаптивной двигательной рекреации. Иппотерапия. Конный спорт. Плавание. Спортивное ориентирование. Бочча. Велоспорт. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации. Творческие виды адаптивной двигательной рекреации.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Обзор средств и методов физической реабилитации детей с ДЦП

Вопросы к теме:

1. Массаж при ДЦП (классический, точечный, сегментарный, соединительно-тканый, склеромерный).
2. Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия (иппотерапия, дельфинотерапия, канис-терапия).
3. Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия (беговая дорожка, велотренажёр, эллиптический тренажёр, степпер). Метод Гросса (тренажёр Гросса). Тренажёры с биологически обратной связью («Мотомед», стабิโลграфические компьютерные игры, «HandTutor», «ArmTutor»).
4. Динамическая проприоцептивная коррекция, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант», «Гравистат»).
5. Обзор методик двигательной реабилитации при ДЦП.

Тема 2. Массаж при ДЦП. Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Методики классического, точечного, сегментарного, соединительно-тканного, склеромерного массажа при различных формах ДЦП.
2. Физиотерапия (электролечение, магнитотерапия, светолечение, вибротерапия, ультрафонолечение, гидротерапия, бальнеотерапия, теплотечение (парафин, озокерит, лечебная грязь, шерстяные обёртывания), ингаляционная терапия, климатотерапия).
3. Рефлексотерапия.
4. Мануальная терапия (коррекции функциональных биомеханических нарушений).
5. Анималотерапия (иппотерапия, дельфинотерапия, канис-терапия).

Тема 3. Особенности реабилитации при спастических формах ДЦП.

Вопросы к теме:

1. Коррекция синдрома спастичности.
2. Ортопедические укладки, проведение упражнений, способствующих выработке установочных рефлексов, создание предпосылок для становления функций поворота и поднимания головы, хватательного рефлекса, опоры, ползания.
3. Общий расслабляющий массаж, тормозный точечный массаж. Стимуляционный точечный массаж в области углов лопаток, паравертебральных зон. Склеромерный массаж.
4. Приемы потряхивания по Фелпсу. «Поза эмбриона». Качательные движения на фитболе в положении на животе и спине. Коррекция позно-тонических рефлексов.

Тема 4. Особенности реабилитации при гиперкинетической, атактической, атонически-астатической формах ДЦП.

Вопросы к теме:

1. Коррекция мышечной дистонии («поза эмбриона», упражнения на мяче, потряхивание по Фелпсу, перекрестные пассивные движения конечностей).
2. Коррекция гипотонии (общий массаж тонизирующей направленности, возбуждающий точечный массаж, щеточный массаж).
3. Коррекция координаторных, вестибулярных нарушений.
4. Тренировка статических функций, реакций выпрямления и равновесия.

Тема 5. Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия. Метод Гросса. Средства с БОС. ДПК, нагрузочные костюмы.


Вопросы к теме:

1. Гидрокинезотерапия (коррекция положением, подводный ручной массаж, увеличение объема движений, координации, пространственных представлений, обучения ходьбе).
2. Фитболтерапия (улучшение координации движений, чувства равновесия, опороспособности конечностей, снятие повышенного мышечного тонуса и уменьшение гиперкинезов, формирование осанки, укрепление ослабленных мышц).
3. Механотерапия (поддерживающие, фиксирующие, тренирующие, комбинированные тренажеры).
4. Метод Гросса.
5. Тренажеры с БОС.
6. ДПК, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант», «Гравистат»).

Тема 6. Обзор методик двигательной реабилитации при ДЦП.

Вопросы к теме:

1. Методика реабилитации по Семёновой (методика устранения влияния тонических рефлексов на мышцы тела, последовательного развития установочных рефлексов и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- активных движений).
2. Методика реабилитации по К. Бобат и Б. Бобат (система нейродинамической реабилитации, заключающаяся в формировании физиологических (правильных) положений тела и головы ребенка, движений, при минимальной помощи ребенку, закрепления приобретенных навыков, создании сенсорных стимулов).
 3. Методика реабилитации по Г. Кэбат (проприоцептивная (сенсорная) нейромышечная фасилитация с помощью движений по физиологическим диагоналям).
 4. Методика реабилитации по В. Войта (физиотерапевтический метод применения рефлекторной локомоции с помощью специальных укладок и стимуляции чувствительных зон).
 5. Методика реабилитации по Кастильо Моралес (метод лечения пациентов с расстройствами речи, а также глотательных и дыхательных функций, основанный на ручном воздействии и психологическом контакте).
 6. Методика реабилитации по Умханову (методика подавления высокой рефлекторной активности мотонейронов, иннервирующих спастичные мышцы и увеличения объема движений в суставах).

Тема 7. Адаптивный спорт и физическая рекреация для детей с ДЦП.

Вопросы к теме:

1. Адаптивный туризм.
2. Игровые виды адаптивной двигательной рекреации.
3. Водные виды адаптивной двигательной рекреации.
4. Иппотерапия.
5. Конный спорт. Плавание. Спортивное ориентирование. Бочча. Велоспорт.
6. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации.
7. Творческие виды адаптивной двигательной рекреации..

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП»


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Вопросы к зачету

1. Нарушения мышечного тонуса при ДЦП
2. Тонические и установочные рефлексы при ДЦП
3. Психические и речевые нарушения при ДЦП
4. Сопутствующие заболевания и вторичные отклонения при ДЦП
5. Формы ЛФК в реабилитации больных с ДЦП
6. Виды массажа для детей с ДЦП
7. Гидрореабилитации при ДЦП
8. Средства и методы физической реабилитации в остром периоде ДЦП
9. Средства и методы физической реабилитации в раннем восстановительном периоде ДЦП
10. Средства и методы физической реабилитации в позднем восстановительном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


периоде ДЦП

11. Периоды адаптивного физического воспитания для детей с ДЦП и их характеристика
12. Иппотерапия в коррекции нарушений у детей с ДЦП
13. Игровые виды двигательной рекреации для детей с ДЦП
14. Водные виды двигательной рекреации для детей с ДЦП
15. Адаптивный туризм для людей с ДЦП
16. Особенности конного спорта для людей с ДЦП
17. Плавание как вида адаптивного спорта для людей с ДЦП
18. Особенности спортивного ориентирования для детей с ДЦП
19. Бочча: правила и организация соревнований для людей с ДЦП
20. Велоспорт для людей с ДЦП
21. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации для детей с ДЦП
22. Творческие виды адаптивной двигательной рекреации для детей с ДЦП

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Обзор средств и методов физической реабилитации детей с ДЦП	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, зачет
2. Массаж при ДЦП. Физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, анималотерапия.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, зачет
3. Особенности реабилитации при спастических формах ДЦП	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, зачет
4. Особенности реабилитации при гиперкинетической, атактической, атонически-астатической формах ДЦП	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, зачет
5. Гидрокинезотерапия, фитболтерапия, механотерапия. Метод Гросса. Средства с БОС. ДПК, нагрузочные костюмы («Адели», «Атлант», «Гравистат»)	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, зачет
6. Обзор методик двигательной реабилитации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

при ДЦП	зачета		
7. Адаптивный спорт и физическая рекреация для детей с ДЦП	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

а) Основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. - Москва : Спорт, 2021. - 328 с. - ISBN 978-5-907225-66-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225664.html> . - Режим доступа : по подписке.

2. Ключкова, Е. В. Введение в физическую терапию : реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Ключкова - Москва : Теревинф, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-4212-0204-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202042.html> . - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература


1. Красильникова, Р. Г. Методы физической терапии в лечении детских церебральных параличей : методическое пособие / Красильникова Р. Г. , Усакова Н. А. - Москва : Спорт, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-907225-40-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225404.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд., исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Соколова, В. С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом : монография / В. С. Соколова, А. А. Анастасиадис. — Москва : МПГУ, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0603-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112557> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическая

Евстигнеева О.

Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / О. В. Евстигнеева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13745>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13745>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ *Смаф* 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.


1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
 Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г.
 Должность сотрудника УИИТ / ФИО / подпись

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения практических занятий оборудованы шведскими стенками, скамейками, зеркалами, спортивным и реабилитационным инвентарём.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, тонометры, динамометры кистевые и становой, секундомеры.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Евстигнеева О.В.